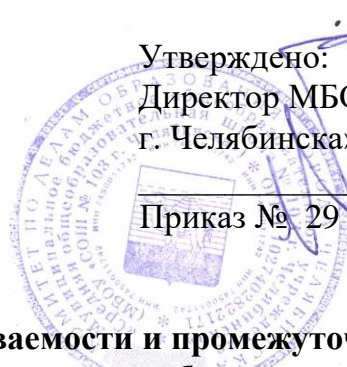


Рассмотрено:
На заседании
Педагогического совета
Протокол №2, от 11.01.2021 г

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ № 103
г. Челябинска»

А. А. Першин
Приказ № 29 от 11.01.2021 г.



Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:
 - 1.1.1 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - 1.1.3. Уставом МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»
- 1.2. Настоящее Положение определяет сущность, содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»
- 1.3. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - ОО), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.5. Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» является определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) образовательных программ общего образования.
- 1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Цели и задачи текущего контроля успеваемости обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования:

2.1.1. анализ овладения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов в соответствии с изучаемым материалом учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

2.1.2. диагностирование хода учебной деятельности, выявление динамики достижений планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»;

2.1.3. своевременное выявление пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»;

2.1.4. дальнейшей корректировки деятельности учителя, направленной на устранение выявленных пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения обучающимися образовательных программ;

2.1.5. стимулирование учебной деятельности;

2.1.6. оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

2.1.7. проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательных программ, в соответствии со своими должностными обязанностями, которые определены в квалификационных характеристиках должностей работников образования.

2.3. При проведении текущего контроля (в т.ч. входного) педагогические работники используют формы контроля и оценочные материалы, содержащиеся в рабочих программах учебных предметов и Фонде оценочных материалов.

2.4. Основными видами текущего контроля успеваемости являются: входной контроль, поурочный контроль и тематический (периодический) контроль.

2.5. Входной контроль – вид текущего контроля успеваемости, проводимый в начале учебного года с целью определения степени сохранения учебных достижений обучающимися в рамках осваиваемой образовательной программы общего образования.

2.5.1. Входной контроль по русскому языку и математике проводится в обязательном порядке в форме контрольной работы.

2.5.2. При фиксации результатов входного контроля отметки выставляются и заносятся в классный журнал. Результаты стартовой диагностики анализируются и используются учителем в дальнейшей работе.

2.6. Поурочный контроль – вид текущего контроля успеваемости, проверка степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования в течение урока.

2.6.1. Поурочный контроль имеет стимулирующее, воспитательное и корректирующее значение. Количество отметок за урок и периодичность оценивания результатов учебной деятельности каждого обучающегося при поурочном контроле определяется учителем в зависимости от специфики учебного предмета, методов, форм и технологий преподавания, психофизиологических особенностей возраста обучающихся.

2.6. Тематический (периодический) контроль – вид текущего контроля успеваемости, подразумевает проверку уровня усвоения обучающимися планируемых результатов по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.7. Основными формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются устный и письменный контроль.

2.8. Периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с содержанием и тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

2.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам, курсам учебного плана МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска».

2.9.1. Во 2 – 11 классах текущий контроль успеваемости по учебным предметам (кроме учебных предметов ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР) осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл для оценивания – 1, максимальный балл для оценивания – 5).

2.9.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-ых классов, всех обучающихся по курсам внеурочной деятельности, элективным курсам, факультативным курсам, индивидуально-групповым занятиям, индивидуально-групповым занятиям коррекционной направленности (в т.ч. психокоррекционной), учебному предмету ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде балльных отметок.

2.10. Оценка результатов учебных достижений по физической культуре обучающихся специальных медицинских групп «А» и «Б» осуществляется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России от 30.05.2012г № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

2.11. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных ОО, проходят текущий контроль успеваемости в этих учебных

заведениях. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при предъявлении табеля успеваемости.

2.12. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, аттестуются в индивидуальном порядке по разрешению директора школы, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, педагогами.

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю успеваемости с учетом особенностей освоения образовательной программы по всем предметам, предусмотренным индивидуальным учебным планом.

2.14. Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в тетради, дневники учащихся, электронный журнал. Отметка за устный ответ учащегося заносится в дневник, электронный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, тест и т.п. работу выставляется в дневник, электронный журнал не позднее 7 дней с момента проведения работы. Отметка за диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение выставляется в дневник, электронный журнал с записью двух отметок в одной клетке.

2.15. По результатам текущего контроля за учебный период (четверти 2-9 классы, полугодие 10-11 классы) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством ГИС «Образование Челябинской области» (модуль «Сетевой Город. Образование»).

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с первого класса и является видом внутреннего контроля качества образования, проводимого администрацией и / или педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», в результате которого фиксируется освоение обучающимися образовательной программы, сформированность универсальных учебных действий обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проходит в соответствии с Графиком проведения контрольных работ.

3.3. Формой промежуточной аттестации признаётся:

3.3.1. для обучающихся 1-х классов комплексная работа по проверке метапредметных результатов;

3.3.2. для обучающихся 2-11 классов годовая отметка, которая выводится как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (2-9 классы за четверти, 10-11 классы за полугодия);

- 3.3.3. для обучающихся по курсам внеурочной деятельности групповой проект;
- 3.3.4. для обучающихся по элективным и факультативным курсам письменная зачетная работа за учебный год, оценивание ведется по системе «зачет/незачет» (от 0% до 30% выполнения работы - «незачет», от 30% до 100% - «зачет»).
- 3.3.5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, в том числе для ликвидации академической задолженности, содержатся в рабочих программах учебных предметов и Фонде оценочных материалов
- 3.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством ГИС «Образование Челябинской области» (модуль «Сетевой Город. Образование»).
- 3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.
- 3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 3.7. МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.8. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся для ликвидации академической задолженности (в т.ч. повторной) является контрольная работа по предмету/ письменный тест/ творческая работа.
- 3.9. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия по приказу директора.
- 3.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.13. МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.
- 3.14. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.
- 3.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-8-х и 10-х классов являются основанием для перевода в следующий класс.

4. Промежуточная аттестация метапредметных результатов обучающихся

4.1. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

4.2. Основной формой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является:

- комплексная работа по оценке метапредметных результатов для обучающихся 1-6,8 классов в конце учебного года;
- защита итогового индивидуального проекта для обучающихся 7,9,10 классов в конце учебного года.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

5.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены в ОО для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для экстернов;
- для обучающихся, находящихся на семейной форме образования или самообразовании;
- для обучающихся, находящихся на длительном лечении;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

5.2. Формами промежуточной аттестации для обучающихся- экстернов, для обучающихся, находящихся на семейной форме образования или самообразовании и обучающихся, находящихся на длительном лечении, являются:

Классы	Учебный период	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Уровень начального общего образования			
1-4 классы	За каждый год обучения	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
1-4 классы	За каждый год обучения	Математика	Стандартизированная контрольная работа
1-4 классы	За каждый год	Литературное чтение	Стандартизированная контрольная

	обучения		работа
1-4 классы	За каждый год обучения	Окружающий мир	Стандартизированная контрольная работа
1-4 классы	За каждый год обучения	Технология	Творческая работа
1-4 классы	За каждый год обучения	Изобразительное искусство	Творческая работа
1-4 классы	За каждый год обучения	Музыка	Творческая работа
1-4 классы	За каждый год обучения	Физическая культура	Нормативы/ письменные ответы на вопросы теста
2-4 классы	За каждый год обучения	Иностранный язык	Чтение текста/ письменный тест
4 класс	За год	Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа
Уровень основного общего образования			
5-9 классы	За каждый год обучения	Русский язык	Контрольная работа
5-9 классы	За каждый год обучения	Родной (русский) язык	Контрольная работа
5-9 классы	За каждый год обучения	Литература	Тест / контрольная работа / творческая работа
5-9 классы	За каждый год обучения	Родная (русская) литература	Тест / контрольная работа / творческая работа
5-9 классы	За каждый год обучения	Иностранный язык	Чтение / тест
5-9 классы	За каждый год обучения	Иностранный язык (второй)	Чтение / тест
5-6 классы	За каждый год обучения	Математика	Контрольная работа
5-9 классы	За каждый год обучения	Информатика	Контрольная работа / Практическая работа/ Письменный тест
5-9 классы	За каждый год обучения	История	Письменный тест
5-9 классы	За каждый год обучения	Обществознание	Письменный тест
5-9 классы	За каждый год обучения	География	Письменный тест
7-9 классы	За каждый год обучения	Физика	Практическая работа/письменный тест
8-9 классы	За каждый год обучения	Химия	Практическая работа/письменный тест
5-9 классы	За каждый год обучения	Биология	Письменный тест
5-8 классы	За каждый год обучения	Музыка	Творческая работа / реферат
5-7классы	За каждый год обучения	Изобразительное искусство	Творческая работа / реферат
6-7 класс	За год	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
5-8 классы	За каждый год обучения	Технология	Творческая работа / реферат
8-9 классы	За каждый год обучения	Основы безопасности жизнедеятельности	Письменный тест / реферат

5-9 классы	За каждый год обучения	Физическая культура	Нормативы/ письменный тест / Реферат
5-9 классы	За каждый год обучения	Русский язык	Контрольная работа
5-9 классы	За каждый год обучения	Литература	Тест / контрольная работа / творческая работа
Уровень среднего общего образования			
10-11 классы	За каждый год обучения	Русский язык	Контрольная работа
10-11 классы	За каждый год обучения	Литература	Контрольная работа
10-11 классы	За каждый год обучения	Иностранный язык	Чтение текста / тест
10-11 классы	За каждый год обучения	Математика	Контрольная работа
10-11 классы	За каждый год обучения	Информатика и ИКТ	Практическая работа/письменный тест
10-11 классы	За каждый год обучения	История	Письменный тест
10-11 классы	За каждый год обучения	Обществознание	Письменный тест
10-11 классы	За каждый год обучения	География	Письменный тест
10-11 классы	За каждый год обучения	Физика	Практическая работа/письменный тест
10-11 классы	За каждый год обучения	Химия	Практическая работа/письменный тест
10-11 классы	За каждый год обучения	Мировая художественная культура	Письменный тест
10-11 классы	За каждый год обучения	Основы безопасности жизнедеятельности	Письменный тест
10-11 классы	За каждый год обучения	Физическая культура	Нормативы/ письменный тест/ Реферат
11 класс	За год обучения	Астрономия	Письменный тест

5.3. Промежуточная аттестация метапредметных результатов обучающихся указанных категорий осуществляется в соответствии с п. 4 настоящего Положения.

6. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Отношения между учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и руководителями МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» строятся по принципу равноправного сотрудничества. Каждый из участников сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности и особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим субъектом образовательного процесса. Обязанность педагогических работников школы при ведении контрольно-оценочной деятельности руководствоваться данным Положением.

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня освоения образовательной программы с требованиям ФГОС (ФК ГОС);
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через электронный журнал и дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка за год. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается заместителю директора/ директору.

6.5. Обучающийся имеет право:

- проходить промежуточную аттестацию за текущий учебный год в порядке, установленном образовательной организацией;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок текущего контроля и промежуточной аттестации;
- знакомиться с результатами промежуточной аттестации через электронный журнал и дневники обучающихся, родительские собрания, индивидуальные собеседования;

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по предмету в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

- 6.9. Администрация МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» осуществляет контроль за объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.
- 6.10. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения.
- 6.11. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования с учащимся в присутствии его родителей (законных представителей) определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

- 7.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.
- 7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием, по инициативе МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска».
- 7.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на педагогическом совете образовательной организации в новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

